

平成24年度

教科 [国語科] 第 [3] 学年	年間指導計画	
* 到達目標	月	学 習 内 容
国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。 (1) 目的や場面に応じ、社会生活にかかわることなどについて相手や場に応じて話す能力、表現の工夫を評価して聞く能力、課題の解決に向けて話し合う能力を身に付けさせるとともに、話したり聞いたりして考えを深めようとする態度を育てる。 (2) 目的や意図に応じ、社会生活にかかわることなどについて、論理の展開を工夫して書く能力を身に付けさせるとともに、文章を書いて考えを深めようとする態度を育てる。 (3) 目的や意図に応じ、文章の展開や表現の仕方などを評価しながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して自己を向上させようとする態度を育てる。	4	朝焼けの中で 握手 季節のしおり 春
	5	説得力のある考えを述べよう 言葉1 和語・漢語・外来語 練習 評価しながら聞こう
	6	月の起源を探る 練習 推敲して、文章を磨こう 自分の魅力を伝えよう 記者会見型スピーチをする 漢字1 熟語の読み方 俳句の可能性 俳句十六句 言葉を使おう
* 評価の観点・方法 ①国語への関心・意欲・態度 → 授業での観察・提出物など ②話す・聞く能力 → 授業中の観察・音声表現活動単元での活動・聞き取りテストなど ③書く能力 → 定期試験・作品・感想文など ④読む能力 → 授業中の観察・定期試験・感想文など ⑤言語についての知識・理解・技能 → 授業中の観察・定期テスト・漢字テスト・小テストなど	7	文法への扉 1 読書生活をデザインしよう 読書教材 季節のしおり 夏
	9	挨拶一原爆の写真によせて 故郷 話し合いを効果的に進めよう 言葉2 慣用句・ことわざ・故 事成語
	10	文章の形態を選んで書こう 「記憶」と「資料」 季節のしおり 秋 古今和歌集 仮名序 君待つと
* 使用教材 国語3 (教科書)・国語の学習3 (ワークブック)・国語便覧・漢字練習ノート など	11	夏草 古典の伝統 練習 お薦めのの古典を贈ろう 論理の展開に着目して読もう
	12	課題解決に向けて話し合おう 文法への扉 2 ネット時代のコペルニクス 漢字2 漢字の造語力
* 学習上の注意・助言 ○生徒のみなさんの感想や疑問を出発点に授業を組み立てていきます。 ・感想や疑問をしっかりと出し合おう。 ・他者の発言にしっかりと耳を傾け、自分との共通点・相違点を理解し、考えを深めよう。 ・宿題をきちんとやろう。 ・資料の整理をしよう。	1	三年間の歩みを編集しよう 季節のしおり 冬 学んで時にこれを習ふ アラスカとの出会い 温かいスープ
	2	聴くということ わたしを束ねないで 漢字3 漢字のまとめ
* 家庭学習のしかた ○教室での読みだけでは読みの回数が少ないので、家で必ず今日やったところを読みましょう。また、ノートやプリントを見直して整理しましょう。 ○漢字練習・意味調べなどの課題をやりきりましょう。 ○テーマを決めて計画的・自主的な学習をしましょう。	3	通 書写 (毛筆・硬筆)

みなさんの学習状況や定着の様子を見て、順序を入れ替えたり、別の教材を扱ったりすることもあります。